



# Konferenzprogramm

## Interaktion im DaF/DaZ-Unterricht

### Begriffe – Kontexte – Entwicklungen

**Freitag, 30.10.2020**

**08:45-09:00 Uhr: Begrüßung durch das Organisationsteam**

**09:00-10:30 Uhr**

#### **Schwerpunkt 1: Interaktionale Kompetenzen und interaktionsfördernde Lernumgebungen**

Kristin Bührig & Juliane Schopf (Universität Hamburg)

*Interaktionale Sprache im Fremd- und Zweitsprachenunterricht – Sprachkorpora und didaktische Ressourcen auf Grundlage der empirischen Gesprächsforschung*

Kathrin Wild (Europa-Universität Flensburg)

*Interaktionsfördernder Umgang mit Sprachenwechseln im frühen Fremdsprachenunterricht*

Annette Frömel & Ulrich Wannagat (Chinesische Universität Hongkong)

*Beispielvideos für projektbasierte Interaktion (A1 und A2)*

**11:00-12:30 Uhr**

#### **Schwerpunkt 2: Analoge und digitale Unterrichtsinteraktion**

Michael Schart (Keio Universität Tokyo)

*Alles anders – und doch gleich? Inhaltsbasierte Interaktionsprozesse in analogen und digitalen Lernumgebungen*

Makiko Hoshii (Waseda Universität Tokyo) & Nicole Schumacher (Humboldt-Universität zu Berlin)

*Förderung interaktionaler Kompetenz per Videokonferenz. Perspektiven für Lernende und Lehrende*

Milica Lazović (Universität Hildesheim)

*„So jetzt geb ich euch meinen Bildschirm frei.“ Prozessual supportives Handeln und Wissenstransformation im digitalen Unterrichtsraum*

**13:30-15:00 Uhr**

#### **Schwerpunkt 3: Interaktionsprozesse unter Lernenden**

Göntje Erichsen (Universität Bielefeld)

*Peer-Interaktionen unter neu zugewanderten Schüler\*innen*

Bora Bushati, Lisa Niederdorfer & Sabine Schmolzer-Eibinger (Karl-Franzens-Universität Graz)

*Mit Freundinnen und Freunden Sprache lernen – Die spracherwerbsfördernde Wirkung freundschaftlicher Interaktion in sprachlich heterogenen Volksschulklassen*

Clément Compaoré (Ludwig-Maximilians-Universität München)

*Zur Relevanz strukturierter bedeutungsaushandlungsbasierter Interaktionen für den kollaborativen Online-DaF-Unterricht*

**Samstag, 31.10.2020**

**09:00-10:30 Uhr**

**Schwerpunkt 4: Interaktionales Lehrhandeln**

Tabea Becker (Leibniz Universität Hannover) & Juliane Stude (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)  
*„du blst gekocht? das ist gAr nicht gut.“ Feedbackverhalten von Lehrnovizinnen im Sprachförderunterricht für neu Zugewanderte*

Quentin Glosemeyer, Kathrin Siebold & Hang Xu (Philipps-Universität Marburg)  
*Pseudoverständnissicherung*

Leandra Obornik, Clara Mikhail & Florian Thaller (Philipps-Universität Marburg)  
*Sprachliche Anpassungen zur Verstehensunterstützung durch angehende DaF-Lehrkräfte in virtuellen Lehrkontexten*

**11:00-12:30 Uhr**

**Schwerpunkt 5: Unterrichtliche Interaktion und Professionalisierung I**

Markus Willmann (PH Ludwigsburg), Elena Schliecker & Inga Harren (PH Heidelberg)  
*Sprachsensibel unterrichten lernen – lehrerseitige Verfahren in gesprächsanalytisch fundierten Trainings lern- und reflektierbar machen*

Kristina Peuschel & Christine Stahl (Universität Augsburg)  
*Analysen von Unterrichtsinteraktionen im ViKo\_sprache: lehrerseitige Re-Kodierungen und Paraphrasierungen*

Maxi Kupetz (Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg)  
*Kulturreflexivität als doing reflecting? – Konversationsanalyse als Zugang zur Durchführung und Analyse von Fallarbeit im Lehramtsstudium*

**13:30-15:00 Uhr**

**Schwerpunkt 5: Unterrichtliche Interaktion und Professionalisierung II**

Angelique Hertzell & Tamara Zeyer (Justus Liebig-Universität Gießen)  
*„Zu verbessern hielt ich für keine gute Idee in dieser Situation“ – zur Korrekturkompetenz als Teil der universitären Ausbildung von DaF-Lehrkräften*

Kati Lüdecke-Röttger (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)  
*Professionalisierung von DaF Lehrkräften: Transformatives Lernen durch Interaktion in Projekten*

Sabine Hoffmann & Gabriele Kasper (Universität Palermo & University of Hawai'i at Manoa)  
*Arbeitsanweisungen zu Videomitschnitten in digitalen Lehrendenbildungskonferenzen*

**15:00-15:30 Uhr: Verabschiedung und Ausblick**

**Anmeldung**

Auch Interessierte ohne eigenen Beitrag sind herzlich dazu eingeladen, die digitalen Beiträge ab dem 19.10.2020 zu sichten und sich an den Konferenztage am wissenschaftlichen Austausch zu beteiligen.

Die Anmeldemodalitäten und weitere Informationen können Sie der Konferenz-Homepage entnehmen:

<https://interaktion-dafz.de>

**Organisationsteam**

Prof. Dr. Kathrin Siebold, Dr. Simon Falk, Florian Thaller M.A.  
(Philipps-Universität Marburg)

Prof. Dr. Karin Aguado, Maria Hummel M.A. (Universität Kassel)

Olga Czyzak M.A. (Reitaku Universität, Kashiwa)

Gefördert von der  
Deutschen Gesellschaft für  
Fremdsprachenforschung

