

ドイツ語教育部会会報 42

(Berichte des Japanischen Deutschlehrerverbandes)

Herbst 1992

庶務・渉外報告 (川島淳夫・新田春夫)	3
会計報告 (諏訪功)	5
* * *	
„Ich Brot“—und wieviel darüber hinaus? Zielprobleme des Fremdsprachenunterrichts.....	Theo Herrmann...6
* * *	
Wortbildung für den DaF-Unterricht	Andreas Hendrich...23
ドイツ語教育のカリキュラム開発 (Curriculum für Deutsch als zweite Fremdsprache)	川上朋男 T. Kawakami...32
ドイツ人講師との共同作業 —— 日本獣医畜産大学での試み (Partherunterricht — Ein Versuch an der Nippon Veterinären und Zoologischen Hochschule)	河合節子 S. Kawai, Renata von Bülow...39
Probleme bei Lehrerfragen.....	Rudolf Reinelt...45
ハイパーカードによるマルチメディア教材について (Wie kann man mit „Hyper Card“ ein Multi-Media-Lernmaterial herstellen?)	吉田光演 M. Yoshida...52
電腦ドイツ語事始め (Computer und Deutschunterricht)	鈴木 潔 K. Suzuki...59
Die Entwicklung des Deutschunterrichts vom Tonband zum Video	竹川昭男 A. Takekawa...65
Zur Arbeit des Herder-Instituts der Universität Leipzig — Rückblick und Perspektive.....	Felicitas Dobra...69
* * *	
沖縄教授法ゼミナール 1992 報告 (Bericht über das Didaktik-Seminar in Okinawa)	吉井巧一 K. Yoshii...76
ミュンヘンにおけるドイツ語教授法ゼミナールについて (Bericht über das Didaktikseminar „ID Japan“ am Goethe-Institut München 1991/92)	縄田雄二, 森本智士 Y. Nawata, S. Morimoto...78
ドイツ語教育問題研究会 (Arbeitsgruppe Deutschunterricht—JDV) 報告	(橘好碩) ...81
寄贈図書目録 (Eingesandte Literatur)	87
編集後記	88